SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

NOIC82400C

FORNARA - OSSOLA - NOVARA

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 5

Risultati a distanza 6

Risultati legati alla progettualità della scuola 7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 7

Prospettive di sviluppo 13

Altri documenti di rendicontazione 14

Contesto

La popolazione studentesca della scuola è composta da alunni italiani e da alunni con cittadinanza non italiana; una delle caratteristiche della componente degli studenti, è il numero percentuale di studenti provenienti da paesi stranieri significativamente più alto della media provinciale, regionale e nazionale. Il contesto socioeconomico di provenienza degli studenti è eterogeneo; analizzando l'indice ESCS, questo aspetto risulta particolarmente evidente nella scuola primaria, mentre nella scuola secondaria esiste una maggiore uniformità, riscontrando uno status socio-economico principalmente di livello medio-basso. La quota di studenti con famiglie svantaggiate si posiziona al di sopra della media regionale e nazionale, così come la quota di alunni con nazionalità non italiana. L' Istituto ha sviluppato progetti per l'accoglienza e l'alfabetizzazione per favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri. L'Istituto possiede una forte rete di collegamenti con il territorio e con altre agenzie educative. Nonostante ciò, sfruttando al meglio le proprie risorse umane ed economiche l'Istituto è riuscito ad avere buoni esiti scolastici, anche Invalsi, fino all'arrivo del Covid 19.
Nel triennio 22 - 25 so ancora state presenti le difficoltà di apprendimento, di socializzazione e di rapporti tra studenti e tra famiglie e scuola dovute all'interruzione forzata della frequenza scolastica.
Altro elemento che non favorisce il raggiungimento degli esiti programmati è il continuo ricambio degli insegnanti per la forte incidenza del precariato, soprattutto riguardo al sostegno.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Attivazione di progetti, attività, insegnamenti con metodologie innovative che rafforzino le competenze di base di italiano e matematica.	Riallineare la fascia alta degli esiti alle medie ragionali e nazionali aumentando di un punto percentuale le valutazioni di otto e nove.

Attività svolte

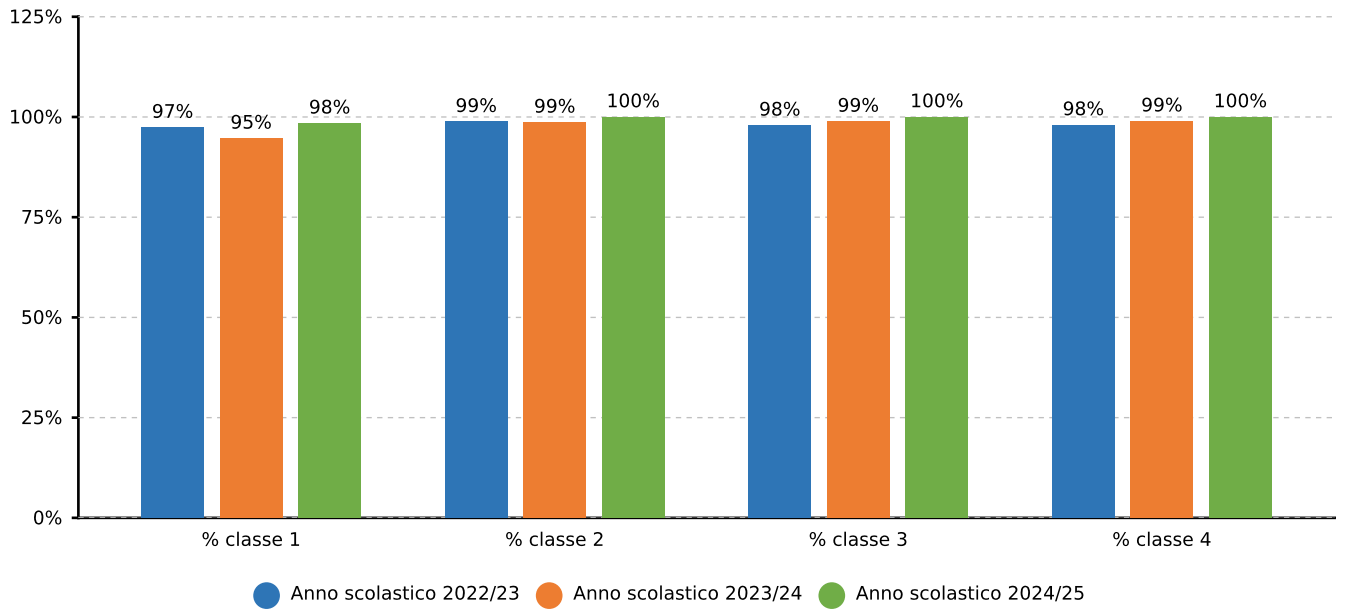
Scuola primaria: digitalizzazione dell'attività di insegnamento, costituzione di aule speciali per didattica laboratoriale: aule STEM, di ARTE, di MUSICA, aule 4.0.
Forte incentivazione e implementazione della didattica laboratoriale.

Risultati raggiunti

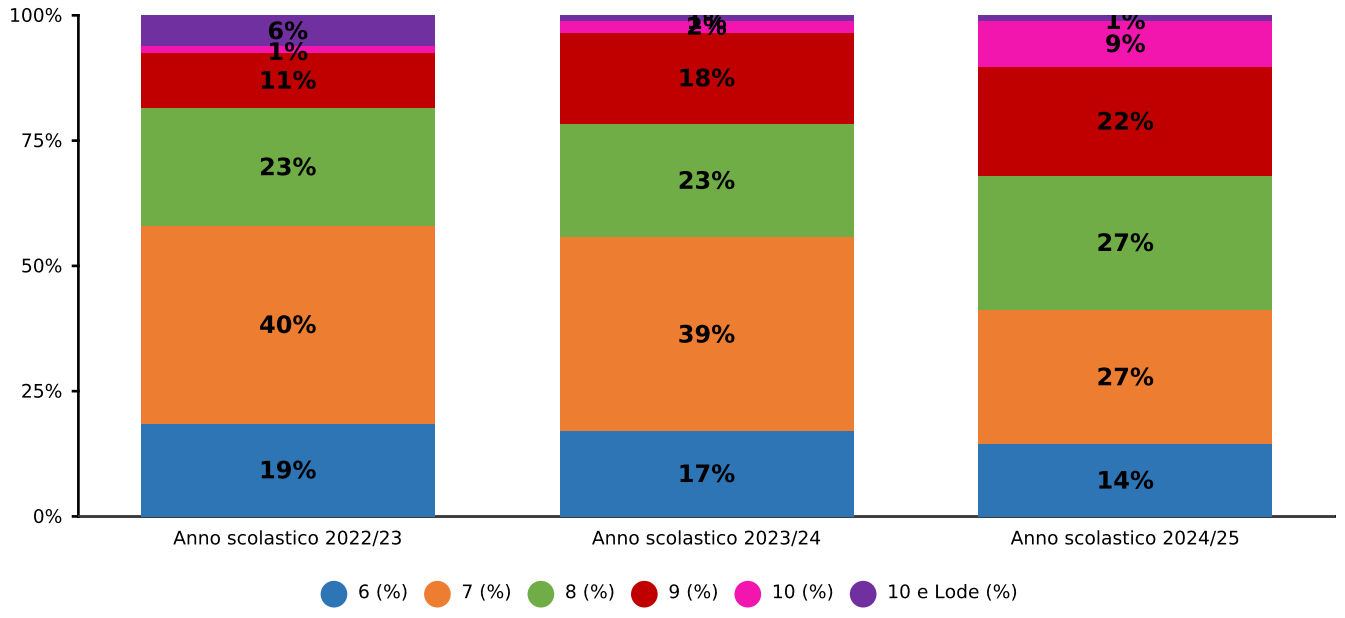
Aumento delle ore di formazione del personale per l'uso di nuove metodologie.
Uso ormai sistematico e quotidiano di insegnamento laboratoriale in tutte gli ordini e i gradi.
Aumento delle compente di inglese degli studenti, aumento delle competenze logico-matematiche.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Allineare i risultati nelle prove standardizzate nazionali di matematica e italiano alla media regionale, implementando le attività laboratoriali da svolgere con tutti gli alunni e, in particolare, fortificando le competenze di base della fascia di alunni medio-bassa.

Traguardo

Innalzare il livello dei risultati alla media regionale nelle prove standardizzate di matematica e lingua italiana per gli alunni nella fascia medio-bassa, consolidando le competenze di base attraverso attività laboratoriali, al fine di raggiungere gli obiettivi specifici e mirati.

Attività svolte

Progetti di approfondimento e recupero di matematica e di italiano.
Attività di studio e formazione degli insegnanti sull'insegnamento della Matematica e dell'Italiano con l'Università del Piemonte Orientale.

Risultati raggiunti

Si è riusciti a migliorare i risultati in inglese, a recuperare e mantenere quelli in italiano e matematica.
Buone performance degli alunni stranieri.

Evidenze

Documento allegato

IProgettidell'Istituto.pdf

Risultati a distanza

Priorità

Monitorare i risultati scolastici conseguiti dagli ex-alunni nel successivo percorso scolastico alla Scuola Secondaria di secondo grado per stabilire se la metodologia e gli strumenti didattici utilizzati dai docenti nei processi cognitivi e nell' attività di orientamento abbiano determinato il loro successo formativo.

Traguardo

Creazione di un sistema di monitoraggio atto ad evidenziare le eventuali criticita' nell'ambito formativo e metodologico sulle quali intervenire per migliorare i risultati nel tempo e a valutare la coerenza del consiglio orientativo emesso dai consigli di classe.
Il monitoraggio va suddiviso in due fasi.
La prima fase consiste nella raccolta dei

Attività svolte

Progetto di orientamento di Istituto. L'Istituto ha istituito attività di orientamento sistematiche per gli alunni della scuola secondaria dalla classe prima alla classe terza.
L'Istituto ha instaurato progetti e rapporti con le scuole superiori scelte maggiormente dai propri alunni.

Risultati raggiunti

E' decisamente aumentata la coerenza della scelta della scuola secondaria di secondo grado degli alunni con il Consiglio orientativo.
I rapporti messi in atto con alcune scuole superiori permettono di avere un feedback della preparazione degli alunni.

Evidenze

Documento allegato

Candidatura-10410.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

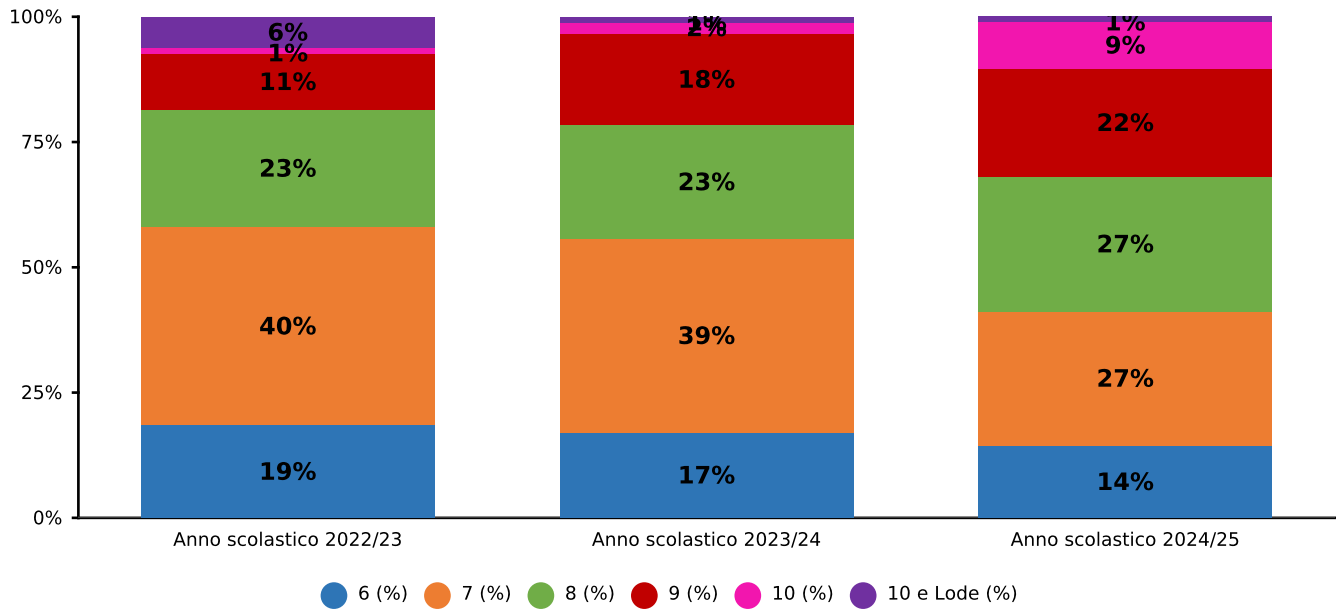
Progetto di alfabetizzazione per scuola primaria e secondaria.
Potenziamento della lingua inglese: tre sezioni con inglese potenziato, insegnanti specialiste in inglese CLIL dalle terza alla quinta primaria, lezioni con madrelingua, certificazione in inglese in classe terza secondaria.

Risultati raggiunti

I risultati Invalsi in lingua inglese sono superiori alla media regionale.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

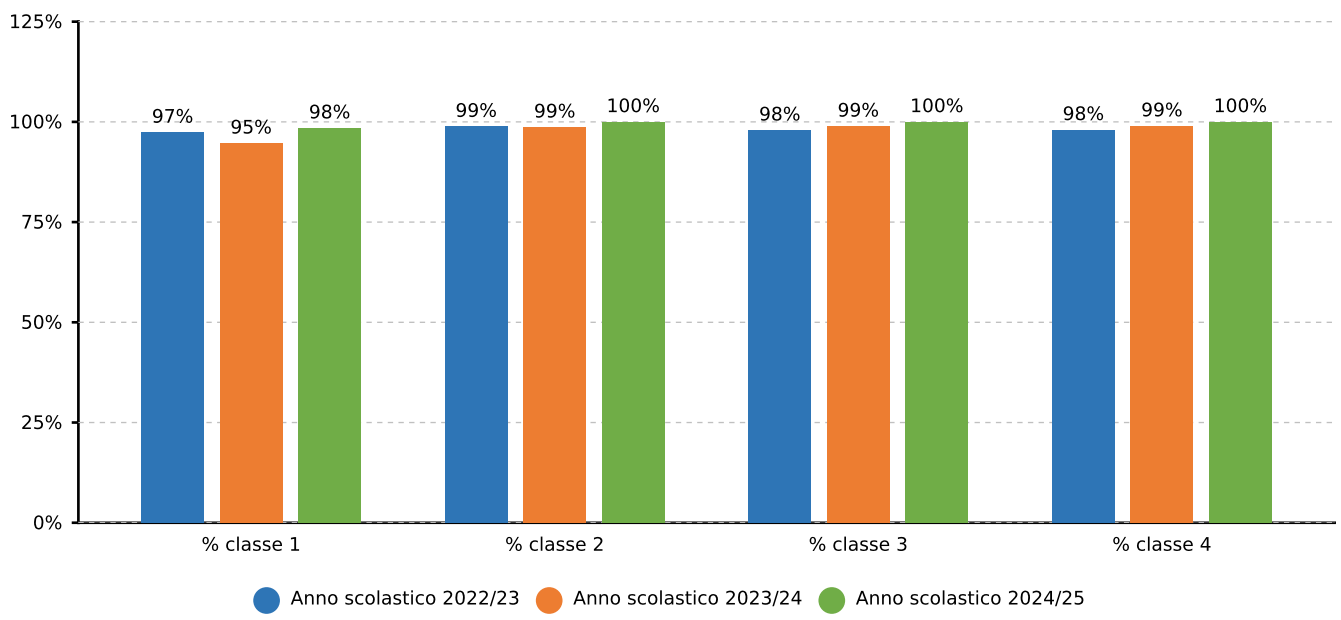
Sono state allestite Aule STEM in tutti i plessi della scuola primaria e nella scuola secondaria.
L'insegnamento curricolare è diventato laboratoriale.
Attività di potenziamento della matematica nelle ore pomeridiane.

Risultati raggiunti

Aumento della percentuale di successo dei risultati Invalsi.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetti interdisciplinari di educazione civica: cura dell'ambiente con l'orto, educazione alla affettività, corsi pomeridiani di educazione finanziaria.

Risultati raggiunti

Partecipazione attenta e responsabile ad iniziative di responsabilità comune: marcia della Pace.

Evidenze

Documento allegato

3-PREVEDO_LE_CATTIVE_ABITUDINI_E_DIVENTO_CITTADINO_CONSAPEVOLE.pdf.

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Potenziamento dell'attività sportiva: una sezione della scuola secondaria offre 4 ore alla settimana di educazione fisica, partecipazione ai giochi studenteschi.
Educazione alla salute: attività di educazione alimentare e di educazione all'igiene mentale.

Risultati raggiunti

Alta partecipazione degli alunni ai giochi studenteschi regionali con ottimi risultati.
Maggiore consapevolezza negli alunni di stili di vita sani.

Evidenze

Documento allegato

2-LA_SALUTE.pdf.PDF

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Formazione del "Gruppo Noi" alla scuola secondaria. Interventi degli alunni della scuola secondaria nelle ultime classi della scuola primaria.
Formazione degli insegnanti sull'inclusione: alunni DSA, alunni Hikikomori, alunni con alto potenziale cognitivo.
Attività per imparare il linguaggio LIS nelle classi.

Risultati raggiunti

Buona risposta degli alunni con alzamento dei voti di comportamento e riduzione di comportamenti problematici.

Evidenze

Documento allegato

Progetto_Gruppo_Noi_2024_2025-_Ugazio.docx

Prospettive di sviluppo

Nella triennalità 25 - 28 gli obiettivi prioritari dell'Istituto son
- formazione dei docenti sull'AI;
- aumento delle percentuali positive dei risultati Invalsi: italiano e matematica;
- mantenimento dei risultati raggiunti nelle attività delle educazioni;
- maggiore coinvolgimento dei genitori per l'educazione dell'uso dei social.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Curricolo di Istituto