



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'
UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022 - 2025

CONSIDERATO il Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2019 - 2022.

CONSIDERATO il Piano di Miglioramento (PDM) 2019 - 2022

il Piano di Miglioramento di Istituto per gli anni scolastici 2022 - 2025 riguarderà i seguenti punti:

CONTESTO

Rapporti con il territorio:

- Riprendere i rapporti, interrotti dalla pandemia, con associazioni che collaboravano con la Scuola (Battaglia della Bicocca, Archivio di Stato, etc.).
- Ricostituire il Comitato dei Genitori.

Economiche e materiali:

- Migliorare e/o implementare l'attrezzatura, perciò l'uso didattico, delle aree verdi dei plessi.

Risorse professionali:

- Richiedere docenti di potenziamento di sostegno per la scuola secondaria e di L2 in organico.

ESITI DEGLI STUDENTI

Risultati scolastici.

- Ripensare e riorganizzare, dopo l'interruzione per la pandemia, le prove parallele di Istituto per la scuola primaria e secondaria.

- Implementare la didattica laboratoriale in ottica di potenziamento e recupero, considerata l'alta media dei respinti sia nella primaria che nella secondaria.
- Implementare la partecipazione dell'Istituto a gare, giochi, certamen, bandi che riguardano l'area della lingua italiana e della matematica.

Risultati Invalsi.

- Implementare i progetti di L2 (alfabetizzazione) di Istituto.
- Potenziare la progettualità interna dell'Istituto nell'ambito linguistico e matematico.

PRATICHE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Missione e visione della scuola.

- Approfondita conoscenza da parte del personale dei documenti strategici dell'Istituto: RAV, PDM, PTOF.
- Approfondita conoscenza e uso da parte del personale docente dei documenti didattici dell'Istituto: CURRICOLO, PEI, PDP, PROTOCOLLI VARI.
- Uso sistemico e sistematico da parte del personale docente degli strumenti dell'Istituto atti all'osservazione e alla valutazione (griglie di osservazione e valutazione).

Monitoraggio.

- Implementazione del sistema di TUTORAGGIO COSTANTE E SISTEMATICO PER I NUOVI DOCENTI E ATA DI OGNI ORDINE E GRADO per la conoscenza e messa in pratica dei documenti dell'Istituto, delle prassi dell'Istituto, delle attività dell'Istituto.
- Implementare la rendicontazione sociale con conseguente comunicazione al territorio e alle famiglie degli alunni delle attività svolte dall'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Fabia Maria Scaglione