Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
FUTURA PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E RUBRICA DI VALUTAZIONE

RIFERIMENTI NORMATIVI

L' Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025 "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"* modifica sostanzialmente il giudizio di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Il giudizio di valutazione diventa un VOTO di CONDOTTA secondo la seguente scala decrescente:

- 10/10
- 9/10
- 8/10
- 7/10
- 6/10
- 5/10

In cui 6/10 si qualifica come INSUFFICIENTE e 5/10 COME GRAVEMENTE INSUFFICIENTE con conseguente NON AMMISSIONE al grado di istruzione successivo o alla classe successiva, indipendentemente dal voto delle discipline.

INDICATORI DELLA VALUTAZIONE

Si illustrano di seguito gli indicatori di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Fornara – Ossola.

INDICATORE: RISPETTO DELLE REGOLE

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- rispetta le regole di comportamento di classe e d'Istituto;
- rispetta il Patto di corresponsabilità;
- rispetta il Regolamento DADA;
- rispetta il Patto genitori/figli del Patentino Smartphone.

INDICATORE: RISPETTO VERSO GLI ALTRI

- **Comportamenti che vengono considerati per la valutazione**

- è corretto nei rapporti con i pari e con gli adulti;
- utilizza un linguaggio adeguato al contesto;
- rispetta l'opinione altrui;
- rispetta il materiale altrui.

INDICATORE: PARTECIPAZIONE

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- risponde alle domande, fa domande, interviene nelle discussioni;
- propone idee;
- si impegna in attività scolastiche ed extrascolastiche;
- contribuisce alla creazione di un ambiente di apprendimento sereno e rispettoso degli altri;
- si propone per incarichi, compiti e ruoli.

INDICATORE: AUTOCONTROLLO E GESTIONE DELLE EMOZIONI

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- riconosce e sa raccontare le proprie emozioni, sentimenti e stati d'animo;
- riconosce e sa raccontare le proprie reazioni e i propri comportamenti;
- reagisce alle critiche in modo adeguato;
- si impegna per controllare le proprie reazioni in situazioni di forte stress emotivo o frustrazione;
- chiede aiuto quando si rende conto di faticare a riconoscere e gestire le proprie emozioni.

INDICATORE: RESPONSABILITA' PERSONALE

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- frequenta le lezioni;
- rispetta le scadenze e le consegne;
- si prende cura del proprio materiale;
- porta a scuola il materiale scolastico occorrente;
- si impegna per portare a termine gli incarichi e gli impegni.

INDICATORE: CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- ascolta opinioni, preoccupazioni e suggerimenti degli altri membri del gruppo;

- pianifica la propria attività e rispetta i tempi di lavoro;
- rispetta il ruolo assunto o assegnato agli altri membri del gruppo;
- sa motivare gli altri e comunica in modo positivo;
- affronta eventuali tensioni nel gruppo in modo costruttivo;
- accetta i suggerimenti degli altri e sa chiedere aiuto.

INDICATORE: ADATTABILITA'

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- modifica il proprio pensiero in base a nuove informazioni o situazioni;
- mantiene un atteggiamento positivo e costruttivo anche nel cambiamento;
- opera in modo efficace anche in situazioni diverse da quelle abituali;
- si riprende dall'insuccesso.

INDICATORE: SOLIDARIETA' VERSO I COMPAGNI

Comportamenti che vengono considerati per la valutazione

- condivide le proprie cose con gli altri;
- è disponibile al peer-tutoring;
- si rende utile quando ci sono delle necessità;
- si accorge se qualcuno ha bisogno o si sente a disagio;
- comprende le situazioni degli altri.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO

Si precisa che, per l'assegnazione di un voto, non è necessario che siano soddisfatti tutti gli indicatori e che, ove presenti, essi sono riferiti ai piani personalizzati di apprendimento predisposti dai consigli di classe.

Come da delibera del Consiglio di Istituto, gli alunni che hanno una valutazione di comportamento di 6/10 e 5/10 nel primo quadrimestre, non potranno partecipare alle visite guidate e ai viaggi di istruzione, ma solo alle uscite sul territorio.

VOTO	CRITERI
10	Mette in atto la maggior parte dei comportamenti indicati in modo spontaneo, in momenti strutturati e non strutturati, anche in situazioni nuove e ha compiuto progressi molto significativi.

9	Mette in atto molti comportamenti indicati in modo a volte spontaneo, in momenti strutturati e non strutturati, anche in situazioni nuove e ha compiuto progressi significativi.
8	Mette in atto alcuni dei comportamenti indicati a volte in modo spontaneo o anche stimolato, in situazioni note e ha compiuto progressi abbastanza significativi.
7	Mette in atto alcuni dei comportamenti indicati solo se stimolato e ha compiuto qualche progresso.
6	Mette in atto con fatica i comportamenti indicati anche se stimolato e non ha compiuto progressi sufficienti.
5	Anche se stimolato non mette in atto i comportamenti indicati.

Gli insegnanti dei dipartimenti della scuola secondaria di primo grado