Linee guida della legge n°92 del 20 agosto 2019	SCUOLA SECONDARIA	
	TRAGUARDI DI COMPETENZA PRESENTI NEL CURRICOLO DI ISTITUTO	
COSTITUZIONE L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di uno sviluppo equo e solidale. Comprende il concetto di Stato,Regione,Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazione che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione dei Diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma dello Stato e di Governo	L'alunno/a ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	**ITALIANO** L'alunno/a Interagisce oralmente in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. E' consapevole che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha un grande valore civile. **ED.FISICA** Contribuisce al rispetto delle regole, dei ruoli e dell'obbiettivo comune. Sa affrontare le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia in caso di vittoria che in caso di sconfitta. **SCIENZE E TECNOLOGIA** Individua comportamenti devianti e a rischio per la salute dell'individuo e per l'ambiente, sa operare scelte consapevoli e sane. **LINGUE STRANIERE I**ndividua elementi veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto. Riconoscere elementi culturali legati all'area in cui si parla la lingua straniera **MUSICA** Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e interpretazione di brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture differenti. Comprende eventi e opere musicali riconoscendone i significati anche in relazione al contesto storico-culturale. Riconoscere e classificare stilisticamente gli elementi costitutivi del linguaggio musicale europeo ed extra- europeo **RELIGIONE** Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. **ARTE** Riconosce il valore culturale e simbolico di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio
SVILUPPO SOSTENIBILE L'alunno/a comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eco sistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto di sè e degli altri, l'ambiente e la natura a sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	L'alunno/a promuove il rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e della natura,del patrimonio artistico e paesaggistico	**SCIENZE E TECNOLOGIA** Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. **ARTE** Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile alle tematiche legate alla tutela e alla conservazione. **ED:FISICA** Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita. Conosce ed è consapevole dei benefici di una sana alimentazione e degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.
CITTADINANZA DIGITALE L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro. E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con le altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. E' consapecole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	L'alunno/a utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	**MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA** Essere in grado di usare le tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel contesto sociale in cui vengono applicate. **ITALIANO** Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori **LINGUE STRANIERE** Scrivere testi comunicativi in formato digitale per interagire con soggetti diversi e ricercare informazioni specifiche relative ad argomenti di proprio interesse, affrontati in classe. **MUSICA** Accedere alle risorse musicali in rete e conosce software specifici per l'elaborazione sonora.

TRAGUARDI DI COMPETENZA A INTEGRAZIONE del CURRICOLO DI ISTITUTO	CLASSE I
L'alunno, attraverso l'acquisizione dei principi fondamentali della nostra Costituzione, diviene consapevole del suo ruolo come cittadino nella società, dei suoi diritti e dei suoi doveri, dell'importanza di difendere quei principi in quanto pilastri della nostra convivenza civile, anche a livello internazionale. Sviluppa il senso di appartenenza alla società adottando nella vita quotidiana comportamenti civili e responsabili di cittadinanza attiva.	**ITALIANO:** Essere consapevoli che la scuola è una comunità con le sue regole e che è importante conoscere e rispettare il regolamento scolastico **STORIA:** Comprendere il concetto di Comune dal confronto tra il comune medievale e il Comune dei nostri giorni; conoscere e ragionare sui compiti dell'istituzione comunale, la sua organizzazione e i rapporti con la Regione **MUSICA**: Avvicinarsi alle musiche appartenenti a culture diverse attraverso l'esecuzione di brani etnici, conoscendo e utilizando gli strumenti tipici, cogliendo gli aspetti espressivi e culturali. **RELIGIONE** imparare a dialogare nel rispetto delle opinioni altrui attraverso la lettura e lo scambio di riflessioni a partire da brevi racconti-stimolo sul tema della comunicazione non ostile on line ed in presenza (Manifesto della comunicazione non ostile)
Acquisisce consapevolezza nel gestire il proprio corpo in relazione all'ambiente circostante rispettandone i valori e gli equilibri fondamentali. Sviluppa il senso di appartenenza alla società adottando nella vita quotidiana comportamenti civili e responsabili di cittadinanza attiva riguardo alle tematiche relative alla tutela e il rispetto dell'ambiente, il riutilizzo consapevole delle risorse naturali. Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle varie fonti energentiche, sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	**SCIENZE:** 1-Ragionare con i ragazzi sui 3 obiettivi chiave dell'agenda 2030: garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua, promuovere azioni urgenti per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto e proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile degli ecosistemi. 2-Suscitare l'interesse ed accentrare l'attenzione dell'alunno sulla materia e sui meccanismi di funzionamento della natura 3-Acquisire consapevolezza sulla tematica della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali Svolgere un'attività educativa, formativa ed informativa sensibilizzando gli studenti sul tema della sostenibilità **TECNOLOGIA:** Conoscere i processi di riciclaggio e smaltimento dei diversi materiali e saper motivare la gestione sostenibile dei rifiuti **MUSICA** Essere consapevoli che tra le varie forme di inquinamento esiste anche l'inquinamento acustico e saperne individuare le cause. **ED. FISICA** Interpretare ciò che è giusto e sano per migliorare le proprie performance ed il proprio benessere in un ottica di crescita e sviluppo come arma preventiva di buona salute. Comprende il significato di prevenzione e conservazione grazie, non solo ad corretta alimentazione, ma ad un corretto utilizzo del proprio corpo come strumento essenziale per una vita longeva. Inoltre, conosce il principio di "prevenzione al trauma" e di come il corpo umano si possa adattare, compensare, riequilibrare e decadere. **ARTE** Conoscere i principali Enti preposti alla tutela del patrimonio artistico e paesaggistico (FAI -Unesco) per sensibilizzare gli alunni alle tematiche legate alla tutela e conservazione
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. E' in grado di comprendere il concetto di dato. Sa ricercare e analizzare dati ed informazioni, verificandone la veridicità, interagire con soggetti diversi (alunni, docenti). Fa uso attivo della tecnologia utilizzando software e altri strumenti specifici per l'elaborazione di progetti a integrazione di altre forme espressive E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	**ITALIANO**-Conoscere le regole e diritti per la rete, la 'Costituzione' per Internet e la dichiarazione dei diritti in Internet; riflettere sul tema della vita on line e sulla dipendenza dai social per un uso più consapevole e adeguato. **MATEMATICA:** sviluppare competenze di base in campo matematico-statistico, soprattutto nell'iterpretazione di dati, grafici e tabelle. **LINGUE STRANIERE**: sviluppare competenze digitali applicate all'apprendimento della lingua straniera grazie alle TIC, all'utilizzo di piattaforme interattive e della Didattica Digitale Integrata. Fornire argomenti che possano sviluppare consapevolezza rispetto a temi come cyberbullismo, netiquette, social media. **MUSICA:** saper accedere alle risorse musicali presenti in rete e saper ricercare informazioni per approfondire argomenti, navigando in modo sicuro. Conoscere e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali anche condividendole in rete in modo sicuro e rispettoso delle regole del web. **RELIGIONE** imparare alcune regole fondamentali che rendono la navigazione in rete competente e responsabile attraverso la visione e il commento dei filmati "Super Errori" proposti dalla Piattaforma "Generazioni Connesse" del Safer Internet Centre Italia. Sapere che la nostra scuola si è dotata di un documento di e.Policy che spiega anche quali comportamenti on line ci si aspetta dagli studenti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE II	CLASSE III
GEOGRAFIA- 1.Conoscere il concetto di *stato* e *nazione*, essere consapevoli dei diritti e dei doveri dei cittadini e della cittadinanza.Conoscere le forme di governo e la Costituzione, la divisione dei poteri, l'organizzazione dello stato italiano: ordinamento politico, i compiti e le sedi delle istituzioni. 2.Essere cittadini europei consapevoli della storia della nascita dell'Unione Europea e delle radici comuni europee. Conoscere la moneta unica, l'inno e la bandiera europea, le istituzioni dell'Uinione Europea (compiti e sedi) e i compiti dell'Unione Europea oggi. **STORIA:** 1.Essere consapevoli dell' importanza della conoscenza per giudicare, lo spunto di riflessione è l'incontro /scontro tra la civiltà dei conquistadores e quella precolombiana (l'importanza di conoscere per giudicare); conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. **MUSICA:** Avvicinarsi alle musiche appartenenti a culture diverse attraverso l'esecuzione di brani etnici, conoscendo e utilizzando gli strumenti tipici, cogliendo gli aspetti espressivi e culturali, sapendone riconoscere le caratteristiche fondamentali e la funzione espressiva. **RELIGIONE** -imparare a dialogare nel rispetto delle opinioni altrui attraverso la lettura e lo scambio di riflessioni a partire da brevi racconti-stimolo sul tema della comunicazione non ostile on line ed in presenza (Manifesto della comunicazione non ostile). Apprezzare espressioni culturali e religiose diverse da quella di appartenenza attraverso la conoscenza di alcuni aspetti fondamentali del cristianesimo ortodosso e protestante.	**GEOGRAFIA**: far conoscere il fenomeno dell'inurbamento e ragionare sulle cause e sulle conseguenze. Essere consapevoli delle problematiche relative alla tutela dei diritti umani e dell'integrazione, alla promozione delle pari opportunità (Convenzione sui diritti della donna, del fanciullo). Far comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale(L'Onu, le Ong). **SCIENZE:** - Far conoscere gli organi dello Stato che si occupano di legalità - attivare un progetto di prevenzione e contrasto del fenomeno dello spaccio e del consumo nelle aree quotidianamente frequentate dagli studenti -svolgere un'attività educativa, formativa ed informativa sensibilizzando gli studenti sul tema della legalità e delle droghe. **MUSICA**: comprendere, attraverso l'ascolto ed esecuzione di musiche di generi,epoche e culture diverse, che la musica è espressione del contesto culturale di appartenenza. Ascoltare, analizzare ed eseguire canzoni riguardanti varie tematiche sociali. **RELIGIONE**- Apprezzare identità religiose diverse dalla propria attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali di alcune grandi religioni (Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Islam); saper dialogare nel rispetto delle opinioni altrui attraverso la lettura e lo scambio di riflessioni a partire da brevi racconti-stimolo sul tema della comunicazione non ostile on line ed in presenza (Manifesto della comunicazione non ostile)
SCIENZE: 1-Suscitare l'interesse ed accentrare l'attenzione dell'alunno sul tema della cura del proprio benessere psico-fisico 2-Ragionare con gli alunni sulla cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione 3- Distingue i comportamenti a rischio al fine di prevenire le malattie 4-Svolgere un'attività educativa, formativa ed informativa per apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, evitando consapevolmente i danni prodotti da fumo e droghe. **TECNOLOGIA:** Conoscere le problematiche relative alla rete dei servizi e degli impianti, negli edifici e nella città, e l'uso sostenibile delle risorse (acqua, gas, elettricità, rifiuti). **MUSICA** - Approfondire le problematiche dell'inquinamento acustico ed i suoi effetti sugli individui e sull'ambiente, saper individuare comportamenti di salvaguardia della salute. **ED. FISICA** Interpretare ciò che è giusto e sano per migliorare le proprie performance ed il proprio benessere in un ottica di crescita e sviluppo come arma preventiva di buona salute. Comprende il significato di prevenzione e conservazione grazie, non solo ad corretta alimentazione, ma ad un corretto utilizzo del proprio corpo come strumento essenziale per una vita longeva. Inoltre, conosce il principio di "prevenzione al trauma" e di come il corpo umano si possa adattare, compensare, riequilibrare e decadere. **ARTE** Divenire consapevoli che i beni artistico-paesaggistici sono patrimonio di tutta l'umanità attraverso la conoscenza di alcuni importanti siti Unesco italiani ed europei.	**TECNOLOGIA:** Saper collegare l'uso delle risorse energetiche con la tutela dell'ambiente, il risparmio energetico e la sostenibilità. **MUSICA -** Conoscere e analizzare i pericoli delle dipendenze dalle nuove cyber droghe che si ascoltano: "i doser". Ascoltare, analizzare ed eseguire canzoni riguardanti varie tematiche ambientali **ED.FISICA**Interpreta ciò che è giusto e sano per migliorare le proprie performance ed il proprio benessere in un ottica di crescita e sviluppo come arma preventiva di buona salute. Comprende il significato di prevenzione e conservazione grazie, non solo ad corretta alimentazione, ma ad un corretto utilizzo del proprio corpo come strumento essenziale per una vita longeva. Inoltre, conosce il principio di "prevenzione al trauma" e di come il corpo umano si possa adattare, compensare, riequilibrare e decadere. **ARTE** Divenire consapevoli che i beni artistico-paesaggistici sono patrimonio di tutta l'umanità attraverso la conoscenza di alcuni importanti siti Unesco nei paesi extraeuropei.
ITALIANO- Acquisire consapevolezza che l'essere online, l'usare lo smartphone e il tablet non sono solo comportameneti individuali, ma permettono di entrare in una società tecnologica. Comprendere e ragionare sulla necessità di difendere la privacy e il rispetto reciproco nella società elettronica. **MATEMATICA**: sviluppare competenze di base in campo matematico-statistico, per un'interpretazione ed un'elaborazione più approfondita di dati e informazioni provenienti dalla rete. **LINGUE STRANIERE**: sviluppare competenze digitali applicate all' apprendimento della lingua straniera grazie alle TIC, all'utilizzo di piattaforme interattive e della Didattica Digitale Integrata. Fornire argomenti che possano sviluppare maggiore consapevolezza rispetto a temi come cyberbullismo, netiquette, social media. **MUSICA:** saper accedere alle risorse musicali presenti in rete e saper ricercare informazioni per approfondire argomenti navigando in modo sicuro. Conoscere e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali anche condividendole in rete in modo sicuro e rispettoso delle regole del web.	**ITALIANO**: Essere in grado di argomentare e riflettere sul tema della conoscenza condivisa online e del rispetto del prossimo online. **MATEMATICA**-Sviluppare competenze più specifiche in campo matematico-statistico, nell'iterpretazione di dati e tabelle e di flussi di dati. e nelle applicazioni del calcolo della probabilità per lo studio dei fenomeni. Fornire gli strumenti per una lettura degli aspetti computazionali della realtà, cioè del legame tra problemi e algoritmi, tramite l'utilizzo di strumenti informatici. **LINGUE STRANIERE**: sviluppare competenze digitali applicate all'apprendimento delle lingue straniere grazie alle TIC, all'utilizzo di piattaforme interattive e della Didattica Digitale Integrata. Fornire argomenti che possano sviluppare un atteggiamento critico e personale rispetto a temi come la navigazione sicura in rete e la privacy. **MUSICA**: fornire agli alunni gli strumenti per svilupare la creatività in modo multimediale e interattivo utilizzando programmi di editing audio-video e creando storie digitali (storytelling) in cui possano esprimere la propria sensibilità e il proprio pensiero. **ARTE** Saper usare programmi di rielaborazione digitale dell'immagine

Obiettivi interdisciplinari validi per la valutazione del comportamento
Saper utilizzare, nelle varie situazioni relazionali, i principi della comunicazione non ostile
Osservare le regole della raccolta differenziata
Mantenere un comportamento responsabile nell'uso delle tecnologie digitali. Saper interagire correttamente su piattaforme didattiche nel rispetto della netiquette