Linee guida della legge n°92 del 20 agosto 2019	Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione in riferimento all'insegnamento trasversale dell'Ed.Civica	
	TRAGUARDI DI COMPETENZA RIPRESI DAL CURRICOLO DI ISTITUTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GIA' PRESENTI NEL CURRICOLO DI ISTITUTO
COSTITUZIONE **L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di uno sviluppo equo e solidale.** **Comprende il concetto di Stato,Regione,Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazione che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione dei Diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali**	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini e incomincia a riconoscere la reciprocità tra chi parla e chi ascolta. Sviluppa il senso dell'identità personale, Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre. Pone domande sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, ha raggiunto una prima consapevolezze dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.	**I discorsi e le parole -** Usa il linguaggio per pianificare il gioco e risolvere i conflitti fra i compagni. Scopre e riproduce parole diverse dalla propria lingua. **Il sè e l'altro** Rispetta i bisogni, gli spazi, i tempi degli altri Rispetta le regole della vita sociale e manifesta accettazione e tolleranza verso bambini in difficoltà o in situazioni di diversità. Rafforza l'autonomia, l'autostima e la propria identità personale Riconosce le proprie emozioni e quelle degli altri e incomincia a controllarle Riconosce alcuni aspetti della cultura e tradizione locale Riconosce le diversità culturali e Impara a confrontarsi in modo interculturale Conosce concetti di diritto e dovere Conosce e rispetta le regole della vita scolastica Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio, le istituzioni e il funzionamento dei principali servizi pubblici **Religione** Prende consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione.Riconosce gli atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio cristiano
SVILUPPO SOSTENIBILE **L'alunno/a comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eco sistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.** **Promuove il rispetto di sè e degli altri, l'ambiente e la natura a sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.** **Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio**	L'alunno/a promuove il rispetto di sé e degli altri,dell'ambiente e della natura,del patrimonio artistico e paesaggistico. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sè, di igiene e di sana alimentazione.	**La conoscenza del mondo** Osserva con attenzione il proprio corpo,gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, e si accorge dei loro cambiamenti. **Il corpo e il movimento** Acquisisce i principi per una sana alimentazione. **Immagini, suoni, colori** Osserva e coglie le trasformazioni naturali, riconosce e descrive i cicli temporali **Religione** Intuisce che la Natura, il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini.
CITTADINANZA DIGITALE **L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro. E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con le altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.** **Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.** **E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. E' consapecole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.**	L'alunno/a utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie.	**La conoscenza del mondo** Dimostra interesse per macchine e strumenti tecnologici, scopre e conosce le loro funzioni e possibili usi **Immagini, suoni, colori** Riconosce le potenzialità del computer come strumento di comunicazione.

TRAGUARDI DI COMPETENZA A INTEGRAZIONE del CURRICOLO DI ISTITUTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	3 anni	4 anni	5 anni
L'alunno/a conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino. Riconosce i principali simboli della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ne ricorda gli elementi essenziali. Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (città, quartiere e servizi , storie, tradizioni) Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza. Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista	**La conoscenza del mondo** Conosce il quartiere in cui è collocata la scuola **Il sè e l'altro** Conosce il semaforo e i suoi colori e i comportamenti da adottare alla presenza del semaforo **I discorsi e le parole** Sa colorare la bandiera italiana ed europea spiegando il significato dei colori utilizzati	**La conoscenza del mondo** Conosce il quartiere in cui è collocata la scuola e i suoi servizi (la piazza, il parco, la scuola primaria, il supermercato, il parrucchiere….). Concepisce la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc. **Il sè e l'altro** Conosce e rispetta le regole dell'educazione stradale (il semaforo, le strisce pedonali, alcuni segnali stradali). Sviluppa la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. Rafforza l'emulazione costruttiva **I discorsi e le parole** Sa disegnare la bandiera italiana ed europea spiegando il significato dei colori utilizzati Riconosce l'esecuzione musicale dell'inno italiano ed europeo Esprime le proprie esperienze come cittadino	**La conoscenza del mondo** Concepisce la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri. **Il sè e l'altro** Conosce le regole dettate dalla nostra Costituzione. Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. Conosce e rispetta le regole dell'educazione stradale (segnali stradali ecomportamentidel pedone e del ciclista) Conosce la terminologia base del settore "regola-legge-Costituzione" Sviluppa il senso di solidarietà ed accoglienza Lavora in gruppo, discute per darsi le regole di azione e progetta insieme. **I discorsi e le parole**
L'alunno/a acquisisce le regole basilari di cura personale Conosce i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. Dà una prima e giusta ponderazione al valore delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.	**La conoscenza del mondo** Scopre gli elementi e gli ambienti naturali Adotta abitudini corrette nell' ambiente scolastico **Il corpo e movimento** Impara ad avere cura della propria igiene (lavare le mani usare i lfazzoletto) Conosce alcuni alimenti e utilizza i sensi per esplorarli	**La conoscenza del mondo** Scopre , conosce e rispetta gli elementi naturali e comprende l'importanza di evitarne gli sprechi Adotta corrette abitudini ambientali Riconosce i materiali e li classifica per effettuare la raccolta differenziata Impara a riciclare i materiali, utilizzandoli in modo creativo **Il corpo e movimento** Gestisce in modo autonomo la cura della propria igiene Conosce alcuni alimenti principali e la loro origine (ad es. il latte, la futta ecc.)	**La conoscenza del mondo** Rispetta gli elementi naturali e comprende l'importanza di evitarne gli sprechi Adotta corrette abitudini ambientali Riconosce i materiali e li classifica per effettuare la raccolta differenziata Impara a riciclare i materiali, utilizzandoli in modo creativo **Il corpo e movimento** Conosce il valore nutritivo dei principali alimenti
L'alunno/a utilizza le nuove tecnologie per giochi didattici, acquisisce informazioni, con la supervisione dell'insegnante. Conosce la necessità di usufruire delle tecnologie, alla presenza di un adulto e per tempi brevi, consapevole dei rischi in cui può incorrere.			**La conoscenza del mondo** Alla presenza del docente accende e spegne il computer Muove correttamente il mouse e alcuni tasti Apre e chiude un programma Esegue giochi didattici al computer o con il tablet Utilizza la tastiera e distingue le lettere dai numeri Visiona immagini,documentari… e acquisisce nuove conoscenze

